Подвальный Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2024.07.12 16:24:53 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Воронежский филиал РАНХиГС

Факультет управления, экономики и права

Кафедра уголовного и гражданского права и процесса

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры уголовного и гражданского права и процесса
Протокол от «27» августа 2021 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.31 Арбитражный процесс

Краткое наименование дисциплины – Арбитр. проц.

по направлению подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления»

Квалификация бакалавр

Формы обучения – очная, очно-заочная

Год набора – 2022

Воронеж, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины составлена на основе типовой рабочей программы по дисциплине «Арбитражный процесс», разработанной Институтом права и национальной безопасности РАНХиГС для набора 2022 года.

Автор-составитель:

к.ю.н., доцент кафедры уголовного и гражданского права и процесса Коробов Игорь Зиновьевич

Заведующий кафедрой уголовного и гражданского права и процесса

к.ю.н., доцент Двойменный Игорь Алексеевич

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 7
3. Содержание и структура дисциплины (модуля) 8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) 13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 31
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 34
6.1. Основная литература 34
6.2. Дополнительная литература 34
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы 34
6.4. Нормативные правовые документы 35
6.5. Интернет-ресурсы 35
6.6. Иные источники 35
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы 35

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.31Арбитражный процесс обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов (компонентов):

Очная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.6.1	способность отличать казус, нуждающийся по своей природе в правовом регулировании, от казуса, регулируемого иными социальными нормами
ОПК-3	способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.3	способность системно анализировать положения нормативных правовых актов и давать правовую оценку юридическим казусам с использованием норм материального и процессуального права
ОПК-6	способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.6.1	способность анализировать необходимость правового регулирования арбитражно-процессуальных правоотношений
ПКо ОС-4	способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	ПКо ОС-4.6	способность разъяснять объем прав и обязанностей физическим и юридическим лицам и предлагать меры по восстановлению нарушенных прав физических и юридических лиц
ПКо ОС-6	способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти	ПКо ОС-6.3	способность представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти в арбитражных судах

Очно-заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.7.1	способность отличать казус, нуждающийся по своей природе в правовом регулировании, от казуса, регулируемого иными социальными нормами
ОПК-3	способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.4	способность системно анализировать положения нормативных правовых актов и давать правовую оценку юридическим казусам с использованием норм материального и процессуального права
ОПК-6	способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.7.1	способность анализировать необходимость правового регулирования арбитражно-процессуальных правоотношений
ПКо ОС-4	способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	ПКо ОС-4.7.1	способность разъяснять объем прав и обязанностей физическим и юридическим лицам и предлагать меры по восстановлению нарушенных прав физических и юридических лиц
ПКо ОС-6	способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти	ПКо ОС-6.3	способность представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти в арбитражных судах

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Очная форма обучения

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-3.3 ОПК-6.6.1 ПКо ОС-6.3	**на уровне знаний:** - знать содержание нормативно-правовых актов и толкования норм права судами по вопросам арбитражного процесса; - иметь представление о системе арбитражного процессуального законодательства; - знать негативные последствия нарушения прав и законных интересов субъектов арбитражного процесса; - знать содержание доктринальных источников по изучаемым вопросам арбитражного процесса; **на уровне умений:** - проводить экспертную оценку нормативных правовых актов национального характера в сфере разрешения экономических споров; **на уровне навыков:** - навык работы с нормативно-правовыми актами в сфере арбитражного процесса, научной литературой и аналитическими материалами; - навыками составления процессуальных документов, направляемых в арбитражные суды;
ОПК-2.6.1 ПКо ОС-4.6	**на уровне знаний:** - основные понятия и институты арбитражного процессуального права - иметь представление о современной системе арбитражных судов РФ - иметь системные правовые знания об организации и специфике судопроизводства в арбитражных судах: - иметь представление о видах арбитражного судопроизводства; о стадиях арбитражного судопроизводства; о порядке разрешения дел в арбитражных судах; **на уровне умений:** - правильно применять методики применения полученных правовых знаний в ходе правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере арбитражного процесса; - применять полученные знания при разрешении задач в сфере арбитражных процессуальных правоотношений; **на уровне навыков:** -навыком самостоятельной поисковой и аналитической работы с процессуальными документами и нормативными актами.

Очно-заочная форма обучения

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

ОПК-3.4 ОПК-6.7.1 ПКо ОС-6.3	**на уровне знаний:** - знать содержание нормативно-правовых актов и толкования норм права судами по вопросам арбитражного процесса; - иметь представление о системе арбитражного процессуального законодательства; - знать негативные последствия нарушения прав и законных интересов субъектов арбитражного процесса; - знать содержание доктринальных источников по изучаемым вопросам арбитражного процесса; **на уровне умений:** - проводить экспертную оценку нормативных правовых актов национального характера в сфере разрешения экономических споров; **на уровне навыков:** - навык работы с нормативно-правовыми актами в сфере арбитражного процесса, научной литературой и аналитическими материалами; - навыками составления процессуальных документов, направляемых в арбитражные суды;
ОПК-2.7.1 ПКо ОС-4.7.1	**на уровне знаний:** - основные понятия и институты арбитражного процессуального права - иметь представление о современной системе арбитражных судов РФ - иметь системные правовые знания об организации и специфике судопроизводства в арбитражных судах: - иметь представление о видах арбитражного судопроизводства; о стадиях арбитражного судопроизводства; о порядке разрешения дел в арбитражных судах; **на уровне умений:** - правильно применять методики применения полученных правовых знаний в ходе правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере арбитражного процесса; - применять полученные знания при разрешении задач в сфере арбитражных процессуальных правоотношений; **на уровне навыков:** -навыком самостоятельной поисковой и аналитической работы с процессуальными документами и нормативными актами.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Арбитражный процесс» (Б1.О.31) относится к обязательной части и в соответствии с учебным планом осваивается на 4-ом курсе в 7-ом семестре в очной форме обучения, на 4-ом курсе в 8-ом семестре в очно-заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е. (108 а. ч.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), в том числе и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 24 а. ч. / 18 астр. ч., практические занятия – 24 а. ч. / 18 астр. ч., самостоятельная работа – 22 а. ч. / 16,5 астр. ч.; консультация – 2 а. ч. / 1,5 астр. ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (36 а. ч. / 27 астр. ч.).

- очно-заочная форма обучения: лекции – 8 а. ч. / 6 астр. ч., практические занятия – 10 а. ч. / 7,5 астр. ч., самостоятельная работа – 52 а. ч. / 39 астр. ч.; консультация – 2 а. ч. / 1,5 астр. ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (36 а. ч. / 27 астр. ч.).

Данная дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	Консультация		
Тема 1	Арбитражные суды: место в судебной системе России; задачи и основные полномочия; система арбитражных судов. Предмет, система, источники и принципы арбитражного процесса	4/3	2/1,5		2/1,5		-	О
Тема 2	Компетенция арбитражных судов	4/3	2/1,5		2/1,5		-	О, СЗ
Тема 3	Субъекты арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	6/4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	О
Тема 4	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.	6/4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	О
Тема 5	Понятие и состав судебных расходов. Распределение между	4/3	2/1,5		-		2/1,5	О

	сторонами судебных расходов Процессуальные сроки. Судебные извещения							
Тема 6	Исковое производство в арбитражном суде. Обеспечительные меры арбитражного суда.	6/4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	О, К-З
Тема 7	Предъявление иска: возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции	6/4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	О
Тема 8	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	4/3	2/1,5		-		2/1,5	О
Тема 9	Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел	6/4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	О
Тема 10	Производство по делам с участием иностранных лиц	4/3	-		2/1,5		2/1,5	О
Тема 11	Производство в апелляционной и кассационных инстанциях	6/4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	О
Тема 12	Производство в надзорной инстанции	6/4,5	2/1,5		2/1,5		2/1,5	О
Тема 13	Производство по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	4/3	2/1,5		2/1,5		-	О
Тема 14	Участие арбитражного суда в исполнении судебных актов	4/3	-		2/1,5		2/1,5	О
Консультация		2/1,5				2/1,5		
Промежуточная аттестация		36/27						**Экзамен**
Всего:		**108/ 81/3**	**24/18**		**24/18**	**2/1,5**	**22/ 16,5**	**36/27**

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем**	**Объем дисциплины, час.**			**Форма текущего**
		Всего	**Контактная работа**	**СР**	

			обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Л	**ЛР**	**ПЗ**	**Консультация**		
Тема 1	Арбитражные суды: место в судебной системе России; задачи и основные полномочия; система арбитражных судов. Предмет, система, источники и принципы арбитражного процесса	4/3	2/1,5		-		2/1,5	О
Тема 2	Компетенция арбитражных судов	4/3	-		-		4/3	О, СЗ
Тема 3	Субъекты арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе	4/3	2/1,5		-		2/1,5	О
Тема 4	Доказательства и доказывание в арбитражном процессе.	6/4,5	-		2/1,5		4/3	О
Тема 5	Понятие и состав судебных расходов. Распределение между сторонами судебных расходов Процессуальные сроки. Судебные извещения	4/3	-		-		4/3	О
Тема 6	Исковое производство в арбитражном суде. Обеспечительные меры арбитражного суда.	6/4,5	2/1,5		-		4/3	О, К-З
Тема 7	Предъявление иска: возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции	6/4,5	-		2/1,5		4/3	О
Тема 8	Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	6/4,5	-		2/1,5		4/3	О

Тема 9	Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел	6/4,5	2/1,5		-		4/3	О
Тема 10	Производство по делам с участием иностранных лиц	4/3	-		-		4/3	О
Тема 11	Производство в апелляционной и кассационных инстанциях	6/4,5	-		2/1,5		4/3	О
Тема 12	Производство в надзорной инстанции	6/4,5	-		2/1,5		4/3	О
Тема 13	Производство по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	4/3	-		-		4/3	О
Тема 14	Участие арбитражного суда в исполнении судебных актов	4/3	-		-		4/3	О
Консультация		2/1,5				2/1,5		
Промежуточная аттестация		36/27						**Экзамен**
Всего:		**108/ 81/3**	**8/6**		**10/7,5**	**2/1,5**	**52/39**	**36/27**

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Арбитражные суды: место в судебной системе России; задачи и основные полномочия; система арбитражных судов. Предмет, система, источники и принципы арбитражного процесса

Место арбитражных судов в судебной системе России, их система, задачи и основные полномочия. Арбитражное процессуальное право, его предмет, система и метод. Источники арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права.

Тема 2. Компетенция арбитражных судов

Понятие компетенции арбитражного суда и ее основные критерии. Основные категории дел, рассматриваемые арбитражными судами. Коллизии компетенции и порядок из разрешений. Понятие подсудности и ее виды. Порядок передачи дела из одного арбитражного суда в другой

Тема 3. Субъекты арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе

Арбитражный суд как системообразующий субъект арбитражного процесса. Лица, участвующие в деле. Лица, содействующие правосудию в арбитражном процессе. Представительство в арбитражном процессе: понятие и виды.

Тема 4. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе

Понятие доказательства, его виды и свойства. Доказывание в арбитражном процессе. Характеристика и использование отдельных видов доказательств.

Тема 5. Понятие и состав судебных расходов. Распределение между сторонами судебных расходов. Процессуальные сроки. Судебные извещения

Государственная пошлина, ее размеры и порядок уплаты. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде. Понятие судебного штрафа, основания и порядок его наложения. Виды процессуальных сроков, порядок их исчисления, правовые последствия пропуска процессуального срока. Судебные извещения.

Тема 6. Исковое производство в арбитражном суде. Обеспечительные меры арбитражного суда

Понятие иска, предмет и основание иска, классификация исков. Понятие, основания и порядок применения обеспечительных мер в арбитражном процессе. Обеспечение иска и предварительные обеспечительные меры. Встречное обеспечение. Особенности применения обеспечительных мер по отдельным исковым требованиям.

Тема 7. Предъявление иска: возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции

Форма и содержание искового заявления. Значение подготовки дела к судебному разбирательству как стадии арбитражного процесса; процессуальные действия. Основные этапы и порядок судебного разбирательства. Временная остановка судебного разбирательства. Судебные акты арбитражного суда: понятие и виды. Порядок вынесения судебного акта. Значение подготовки дела к судебному разбирательству как стадии арбитражного процесса; процессуальные действия судьи при подготовке дела к разбирательству. Предварительное судебное разбирательство, его значение, процессуальные особенности проведения.

Тема 8. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений

Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел об оспаривании нормативных правовых актов. Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел об оспаривании ненормативных правовых актов. Рассмотрение дел об административных правонарушениях. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платеже и санкций.

Тема 9. Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел

Особенности и порядок рассмотрения дел особого производства. Назначение упрощенного производства в арбитражном процессе и условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства. Порядок рассмотрения корпоративных споров. Рассмотрение дел о защите прав группы лиц. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение разумных сроков рассмотрения дела в арбитражном суде и за нарушение разумных сроков исполнения решения арбитражного суда.

Тема 10. Производство по делам с участием иностранных лиц

Понятие и правовое положение иностранных лиц в российском арбитражном процессе. Компетенция арбитражных судов Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет. Иммунитет абсолютный, ограниченный и функциональный. Процессуальные особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.

Тема 11. Производство в апелляционной и кассационных инстанциях

Понятие апелляционного и кассационного производства в арбитражном процессе. Правила возбуждения апелляционного и кассационных производств.

Производство в апелляционной и кассационных инстанциях. Пределы рассмотрения дела в апелляционном и кассационном арбитражном суде, а также в экономической коллегии Верховного суда. Полномочия суда апелляционной и кассационных инстанций. Апелляционные и кассационные жалобы на определение арбитражного суда.

Тема 12. Производство в надзорной инстанции

Понятие и порядок надзорного производства в арбитражном процессе. Порядок рассмотрение дела в надзорной инстанции и его особенности. Полномочия суда надзорной инстанции.

Тема 13. Производство по новым или вновь открывшимся обстоятельствам

Понятие и основания пересмотра судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Сроки и порядок подачи заявления о пересмотре судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок пересмотра судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Тема 14. Участие арбитражного суда в исполнении судебных актов

Законодательство об исполнительном производстве. Органы принудительного исполнения актов арбитражных судов. Исполнительный лист арбитражного суда. Полномочия и участие арбитражного суда в исполнительном производстве.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.31 «Арбитражный процесс» рекомендуется применять следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: проверка конспекта.

– при проведении занятий семинарского типа:
опрос
кейс-задачи
выполнение ситуационного задания.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: *экзамена*

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к зачету/ экзамену, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Экзамен может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий, в форме тестирования.

4.2. Рекомендуемые материалы текущего контроля успеваемости

Очная и очно-заочная формы обучения

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Арбитражные суды: место в судебной системе России; задачи и основные полномочия; система арбитражных

судов. Предмет, система, источники и принципы арбитражного процесса»

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для проведения опроса:

1. Место арбитражных судов в судебной системе России, их система, задачи и основные полномочия.
2. Арбитражное процессуальное право, его предмет, система и метод.
3. Источники арбитражного процессуального права.
4. Принципы арбитражного процессуального права.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Компетенция арбитражных судов»

Формы текущего контроля – опрос, ситуационные задачи.

Вопросы для проведения опроса:

1. Понятие компетенции арбитражного суда и ее основные критерии.
2. Основные категории дел, рассматриваемые арбитражными судами.
3. Коллизии компетенции и порядок из разрешений.
4. Понятие подсудности и ее виды.
5. Порядок передачи дела из одного арбитражного суда в другой.

Ситуационные задачи:

Задача 1. Товарищество «Логоваз» обратилось с иском в арбитражный суд к государственному предприятию дачного обслуживания о понуждении исполнить обязательство в натуре, предусмотренное договором по передаче в аренду дачи. В процессе рассмотрения дела выяснилось, что спорная дача была ранее сдана в аренду с правом выкупа Серебровскому, который заявил ходатайство в арбитражный суд о неправомерности данного процесса и нарушении его прав как арендатора. «Логоваз» заявил ходатайство о привлечении в процесс Серебровского в качестве третьего лица без самостоятельных требований. Серебровский же по совету своего адвоката решил обратиться с иском к государственному предприятию дачного обслуживания об обязании заключить договор на выкуп арендуемого имущества.

Определите подведомственность требования Серебровского и разрешите иные процессуальные вопросы, возникшие по данной ситуации.

Задача 2. АО «Химпром» предъявило в Арбитражный суд Волгоградской области иск о признании недействительным постановления Нижне-Волжской таможни. Определением арбитражного суда исковое заявление было возвращено истцу со ссылкой на необходимость обращения в Высший Арбитражный Суд РФ по вопросу восстановления срока на обжалование постановления таможенного органа, так как исковое заявление подано с пропуском срока, установленного ст. 371 Таможенного кодекса РФ.

Дайте оценку действиям суда и определите подсудность данного вида спора.

Задача 3. Исполнительный директор ООО «Зорро» Сурков подписал договор ипотеки нежилого помещения, принадлежавшего ООО, в обеспечение кредитного договора компании «Сигма» (договор ипотеки третьего лица). Стоимость заложенного помещения составляла 30% стоимости имущества общества. Впоследствии выяснилось, что Сурков подделал решение общего собрания участников общества. Участник ООО Сидоров решил обратиться с

иском о признании недействительной такой сделки ввиду нарушения условий ее заключения, в соответствии с Федеральным законом «Об обществах с ограниченной ответственностью».

Определите подведомственность дела. Правильно ли поступил арбитражный суд?

Задача 4. Определением арбитражного суда прекращено производство по делу по иску гражданина Борисова к ОАО «НИИНМ» о взыскании задолженности по договору простого товарищества об использовании товарного знака и полезной модели, заключенному между истцом и ответчиком. Прекращение производства мотивировано тем, что Борисов не является индивидуальным предпринимателем, поэтому его требования не подлежат рассмотрению в арбитражном суде.

Изменят ли решение арбитражного суда доводы Борисова о том, что спорное правоотношение является экономическим спором, вытекающим из иной экономической деятельности?

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Субъекты арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе»

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для проведения опроса:

1. Арбитражный суд как системообразующий субъект арбитражного процесса.
2. Лица, участвующие в деле.
3. Лица, содействующие правосудию в арбитражном процессе.
4. Представительство в арбитражном процессе: понятие и виды.

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Доказательства и доказывание в арбитражном процессе»

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для проведения опроса:

1. Понятие доказательства, его виды и свойства.
2. Доказывание в арбитражном процессе.
3. Характеристика и использование отдельных видов доказательств.

Типовые оценочные материалы по теме 5«Понятие и состав судебных расходов. Распределение между сторонами судебных расходов. Процессуальные сроки. Судебные извещения»

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для проведения опроса:

1. Государственная пошлина, ее размеры и порядок уплаты.
2. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде.
3. Понятие судебного штрафа, основания и порядок его наложения.
4. Виды процессуальных сроков, порядок их исчисления, правовые последствия пропуска процессуального срока.
5. Судебные извещения.

Типовые оценочные материалы по теме 6 «Исковое производство в арбитражном суде. Обеспечительные меры арбитражного суда»

Формы текущего контроля – опрос, кейс-задачи.

Вопросы для проведения опроса:

1. Понятие иска, предмет и основание иска, классификация исков.
2. Понятие, основания и порядок применения обеспечительных мер в арбитражном процессе. Обеспечение иска и предварительные обеспечительные меры. Встречное обеспечение.
3. Особенности применения обеспечительных мер по отдельным исковым требованиям.

Кейс-задачи:

Фабула 1. Между АО «Техника» и агрофирмой «Урожай» 5 мая 2008 года был заключен договор мены, по условиям которого АО обязалось передать агрофирме трактор в обмен на продукцию, наименование, ассортимент и количество которой подлежали дополнительному согласованию в течение десяти дней с момента подписания договора. АО свои обязательства по передаче трактора выполнило, но на его предложение о необходимости согласования наименования, ассортимента и количества продукции агрофирма не ответила, и установленный договором для этого срок истек. АО «Техника» обратилось с иском в арбитражный суд.

Составьте проект судебного решения по данному делу с применением норм материального и процессуального права.

Фабула 2. ПАО «Медтех» и кооператив «Капрем» заключили договор оказания услуг 15 мая 2015 г., по которому кооператив «Капрем» должен был произвести ремонт помещения ЗАО «Медтех» в срок до 15 декабря 2015 г. Ремонт был произведен, однако фактически окончен он был 20 января 2016 г. ЗАО «Медтех» отказалось оплачивать произведенные работы в связи с нарушением условий договора. Условия о действиях сторон в случае просрочки исполнения обязательств в договоре указаны не были. Кооператив «Капрем» обратился с иском в арбитражный суд, требуя взыскать с ЗАО «Медтех» оплату услуг по договору и неустойку за просрочку платежа. ЗАО «Медтех» предъявило встречный иск, в котором просило взыскать с кооператива неустойку 50 000 руб. за просрочку исполнения обязательства и упущенную выгоду в размере 1 000 000 руб.

Применяя нормы материального и процессуального права, составьте проект искового заявления по данному делу.

Фабула 3. АО «Презент» и АО «Долговяз» заключили договор оказания услуг 15 апреля 2014 г., по которому АО «Презент» должно было передать АО «Долговяз» 300 комплектов детской мебели в срок до 20 мая 2015 г. АО «Презент» не выполнило условия договора в срок и передало мебель комплектами числом 200 шт. 10 июня 2015 г. АО «Долговяз» оплатило переданные 200 комплектов, а остальные 100 принимать отказалось, сославшись на утрату необходимости в них и в дальнейшем соблюдении договора. Условия о действиях сторон в случае просрочки исполнения обязательств в договоре указаны не были. АО «Презент» обратилось с иском в арбитражный суд, требуя понудить АО «Долговяз» к исполнению договора, приемке оставшегося товара и его оплате. АО «Долговяз» предъявило встречный иск, в котором просило взыскать с АО «Презент» неустойку 20 000 руб. за просрочку исполнения обязательства и упущенную выгоду в размере 5 000 000 руб.

Применяя нормы материального и процессуального права, составьте проект встречного искового заявления по данному делу.

Типовые оценочные материалы по теме 7 «Предъявление иска: возбуждение дела в арбитражном суде. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство в суде первой инстанции»

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для проведения опроса:

1. Форма и содержание искового заявления.
2. Подготовка дела к судебному разбирательству.
3. Основные этапы и порядок судебного разбирательства.
4. Судебные акты арбитражного суда: понятие и виды. Порядок вынесения судебного акта.

Типовые оценочные материалы по теме 8 «Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений»

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для проведения опроса:

1. Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел об оспаривании нормативных правовых актов.
2. Компетенция арбитражных судов по рассмотрению дел об оспаривании ненормативных правовых актов.
3. Рассмотрение дел об административных правонарушениях.
4. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платеже и санкций.

Типовые оценочные материалы по теме 9 «Особенности судопроизводства в арбитражных судах по отдельным категориям дел»

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для проведения опроса:

1. Особенности и порядок рассмотрения дел особого производства.
2. Назначение упрощенного производства в арбитражном процессе и условия рассмотрения дела в порядке упрощенного производства.
3. Порядок рассмотрения корпоративных споров.
4. Рассмотрение дел о защите прав группы лиц.
5. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение разумных сроков рассмотрения дела в арбитражном суде и за нарушение разумных сроков исполнения решения арбитражного суда.

Типовые оценочные материалы по теме 10 «Производство по делам с участием иностранных лиц»

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для проведения опроса:

1. Понятие и правовое положение иностранных лиц в российском арбитражном процессе.

2. Компетенция арбитражных судов Российской Федерации по делам с участием иностранных лиц.

3. Судебный иммунитет. Иммунитет абсолютный, ограниченный и функциональный.

4. Процессуальные особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.

Типовые оценочные материалы по теме 11 «Производство в апелляционной и кассационных инстанциях»

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для проведения опроса:

1. Понятие апелляционного и кассационного производства в арбитражном процессе.
2. Правила возбуждения апелляционного и кассационных производств.
3. Производство в апелляционной и кассационных инстанциях.
4. Пределы рассмотрения дела в апелляционном и кассационном арбитражном суде, а также в экономической коллегии Верховного суда.
5. Полномочия суда апелляционной и кассационных инстанций. Апелляционные и кассационные жалобы на определение арбитражного суда.

Типовые оценочные материалы по теме 12 «Производство в надзорной инстанции»

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для проведения опроса:

1. Понятие и порядок надзорного производства в арбитражном процессе.
2. Порядок рассмотрение дела в надзорной инстанции и его особенности.
3. Полномочия суда надзорной инстанции.

Типовые оценочные материалы по теме 13 «Производство по новым или вновь открывшимся обстоятельствам»

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для проведения опроса:

1. Понятие и основания пересмотра судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
2. Сроки и порядок подачи заявления о пересмотре судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
3. Порядок пересмотра судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Типовые оценочные материалы по теме 14 «Участие арбитражного суда в исполнении судебных актов»

Форма текущего контроля – опрос.

Вопросы для проведения опроса:

1. Законодательство об исполнительном производстве.
2. Органы принудительного исполнения актов арбитражных судов.

3. Исполнительный лист арбитражного суда.
4. Полномочия и участие арбитражного суда в исполнительном производстве.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Очная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.6.1	способность отличать казус, нуждающийся по своей природе в правовом регулировании, от казуса, регулируемого иными социальными нормами
ОПК-3	способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.3	способность системно анализировать положения нормативных правовых актов и давать правовую оценку юридическим казусам с использованием норм материального и процессуального права
ОПК-6	способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.6.1	способность анализировать необходимость правового регулирования арбитражно-процессуальных правоотношений
ПКо ОС-4	способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	ПКо ОС-4.6	способность разъяснять объем прав и обязанностей физическим и юридическим лицам и предлагать меры по восстановлению нарушенных прав физических и юридических лиц
ПКо ОС-6	способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти	ПКо ОС-6.3	способность представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти в

			арбитражных судах

Очно-заочная форма обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.7.1	способность отличать казус, нуждающийся по своей природе в правовом регулировании, от казуса, регулируемого иными социальными нормами
ОПК-3	способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.4	способность системно анализировать положения нормативных правовых актов и давать правовую оценку юридическим казусам с использованием норм материального и процессуального права
ОПК-6	способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.7.1	способность анализировать необходимость правового регулирования арбитражно-процессуальных правоотношений
ПКо ОС-4	способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	ПКо ОС-4.7.1	способность разъяснять объем прав и обязанностей физическим и юридическим лицам и предлагать меры по восстановлению нарушенных прав физических и юридических лиц
ПКо ОС-6	способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти	ПКо ОС-6.3	способность представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти в арбитражных судах

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Очная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.6.1 способность отличать казус, нуждающийся по своей природе в правовом регулировании, от казуса, регулируемого иными социальными нормами	Понимание особенностей развития арбитражно-процессуальных правоотношений, специфики правового положения физических и юридических лиц с точки зрения арбитражно-процессуальных правоотношений. Знание процессуальных мер реагирования на нарушение прав и законных интересов лиц в гражданско-правовой сфере.	Знает основные понятия и институты арбитражного процессуального права, имеет представление о современной системе арбитражных судов РФ, имеет системные правовые знания об организации и специфике судопроизводства в арбитражных судах. Правильно применяет методики применения полученных правовых знаний в ходе правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере арбитражного процесса, применяет полученные знания при разрешении задач в сфере арбитражных процессуальных правоотношений Демонстрирует навык самостоятельной поисковой и аналитической работы с процессуальными документами и нормативными актами
ОПК-3.3 способность системно анализировать положения нормативных правовых актов и давать правовую оценку юридическим казусам с использованием норм материального и процессуального права	Системно анализирует действующее арбитражное процессуальное законодательство, даёт правовую оценку юридическим казусам	Демонстрирует знание норм, регулирующих арбитражный процесс, умение анализировать их положения и давать правовую оценку правоприменительной практике
ОПК-6.6.1 способность анализировать необходимость правового регулирования арбитражно-процессуальных	Знание содержания нормативно-правовых актов и толкования норм права судами по вопросам арбитражного процесса; системы арбитражного процессуального	Понимание особенностей правовой квалификации арбитражно-процессуальных правоотношений, выявление особенностей

правоотношений	законодательства; негативных последствий нарушения прав и законных интересов субъектов арбитражного процесса; содержания доктринальных источников по изучаемым вопросам арбитражного процесса. Способность проводить экспертную оценку нормативных правовых актов национального характера в сфере разрешения экономических споров; работать с нормативно-правовыми актами в сфере арбитражного процесса, научной литературой и аналитическими материалами; составлять процессуальные документы, направляемые в арбитражные суды.	правового положения участников арбитражного судопроизводства
ПКо ОС-4.6 способность разъяснять объем прав и обязанностей физическим и юридическим лицам и предлагать меры по восстановлению нарушенных прав физических и юридических лиц	Понимание особенностей развития арбитражно-процессуальных правоотношений, специфики правового положения физических и юридических лиц с точки зрения арбитражно-процессуальных правоотношений. Знание процессуальных мер реагирования на нарушение прав и законных интересов лиц в гражданско-правовой сфере.	Знает основные понятия и институты арбитражного процессуального права. Имеет представление о современной системе арбитражных судов РФ. Имеет системные правовые знания об организации и специфике судопроизводства в арбитражных судах: имеет представление о видах арбитражного судопроизводства; о стадиях арбитражного судопроизводства; о порядке разрешения дел в арбитражных судах. Умеет правильно применять методики применения полученных правовых знаний в ходе правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере арбитражного процесса, применять полученные знания при разрешении задач в сфере арбитражных процессуальных правоотношений.

		Владеет навыком самостоятельной поисковой и аналитической работы с процессуальными документами и нормативными актами.
ПКо ОС-6.3 способность представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти в арбитражных судах	Понимание особенностей правовой квалификации арбитражно-процессуальных правоотношений, выявление особенностей правового положения участников арбитражного судопроизводства	Знает содержание нормативно-правовых актов и толкования норм права судами по вопросам арбитражного процесса. Умеет проводить экспертную оценку нормативных правовых актов национального характера в сфере разрешения экономических споров. Имеет навык работы с нормативно-правовыми актами в сфере арбитражного процесса, научной литературой и аналитическими материалами. Имеет навыки составления процессуальных документов, направляемых в арбитражные суды.

Очно-заочная форма обучения

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2.7.1 способность отличать казус, нуждающийся по своей природе в правовом регулировании, от казуса, регулируемого иными социальными нормами	Понимание особенностей развития арбитражно-процессуальных правоотношений, специфики правового положения физических и юридических лиц с точки зрения арбитражно-процессуальных правоотношений. Знание процессуальных мер реагирования на нарушение прав и законных интересов лиц в гражданско-правовой сфере.	Знает основные понятия и институты арбитражного процессуального права, имеет представление о современной системе арбитражных судов РФ, имеет системные правовые знания об организации и специфике судопроизводства в арбитражных судах. Правильно применяет методики применения полученных правовых знаний в ходе правотворческой и правоприменительной

		деятельности в сфере арбитражного процесса, применяет полученные знания при разрешении задач в сфере арбитражных процессуальных правоотношений Демонстрирует навык самостоятельной поисковой и аналитической работы с процессуальными документами и нормативными актами
ОПК-3.4 способность системно анализировать положения нормативных правовых актов и давать правовую оценку юридическим казусам с использованием норм материального и процессуального права	Системно анализирует действующее арбитражное процессуальное законодательство, даёт правовую оценку юридическим казусам	Демонстрирует знание норм, регулирующих арбитражный процесс, умение анализировать их положения и давать правовую оценку правоприменительной практике
ОПК-6.7.1 способность анализировать необходимость правового регулирования арбитражно-процессуальных правоотношений	Знание содержания нормативно-правовых актов и толкования норм права судами по вопросам арбитражного процесса; системы арбитражного процессуального законодательства; негативных последствий нарушения прав и законных интересов субъектов арбитражного процесса; содержания доктринальных источников по изучаемым вопросам арбитражного процесса. Способность проводить экспертную оценку нормативных правовых актов национального характера в сфере разрешения экономических споров; работать с нормативно-правовыми актами в сфере арбитражного процесса, научной литературой и аналитическими материалами; составлять процессуальные документы, направляемые в арбитражные суды.	Понимание особенностей правовой квалификации арбитражно-процессуальных правоотношений, выявление особенностей правового положения участников арбитражного судопроизводства
ПКо ОС-4.7.1 способность разъяснять	Понимание особенностей развития арбитражно-	Знает основные понятия и институты арбитражного

объем прав и обязанностей физическим и юридическим лицам и предлагать меры по восстановлению нарушенных прав физических и юридических лиц	процессуальных правоотношений, специфики правового положения физических и юридических лиц с точки зрения арбитражно-процессуальных правоотношений. Знание процессуальных мер реагирования на нарушение прав и законных интересов лиц в гражданско-правовой сфере.	процессуального права. Имеет представление о современной системе арбитражных судов РФ. Имеет системные правовые знания об организации и специфике судопроизводства в арбитражных судах: имеет представление о видах арбитражного судопроизводства; о стадиях арбитражного судопроизводства; о порядке разрешения дел в арбитражных судах. Умеет правильно применять методики применения полученных правовых знаний в ходе правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере арбитражного процесса, применять полученные знания при разрешении задач в сфере арбитражных процессуальных правоотношений. Владеет навыком самостоятельной поисковой и аналитической работы с процессуальными документами и нормативными актами.
ПКо ОС-6.3 способность представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти в арбитражных судах	Понимание особенностей правовой квалификации арбитражно-процессуальных правоотношений, выявление особенностей правового положения участников арбитражного судопроизводства	Знает содержание нормативно-правовых актов и толкования норм права судами по вопросам арбитражного процесса. Умеет проводить экспертную оценку нормативных правовых актов национального характера в сфере разрешения экономических споров. Имеет навык работы с нормативно-правовыми актами в сфере арбитражного процесса,

		научной литературой и аналитическими материалами. Имеет навыки составления процессуальных документов, направляемых в арбитражные суды.

4.3.2 Типовые оценочные средства

4.3.2.1 Рекомендуемые вопросы для экзамена по дисциплине

1. Место арбитражных судов в системе органов судебной власти
2. Система арбитражных судов
3. Задачи арбитражных судов
4. Предмет и система арбитражного процесса
5. Источники арбитражного процесса
6. Принципы арбитражного процесса
7. Понятие подведомственности дел арбитражному суду и ее основные критерии.
8. Основные категории дел, подведомственные арбитражным судам.
9. Коллизии подведомственности и порядок из разрешений.
10. Понятие подсудности и ее виды.
11. Порядок передачи дела из одного арбитражного суда в другой
12. Понятие и состав субъектов арбитражного процесса.
13. Лица, участвующие в деле.
14. Лица, содействующие правосудию в арбитражном процессе.
15. Представительство в арбитражном процессе: понятие и виды.
16. Понятие доказательств в арбитражном процессе. Классификация доказательств.
17. Относимость, допустимость, необходимость, достоверность и взаимосвязь доказательств. Раскрытие доказательств.
18. Заявление о фальсификации доказательств и его правовые последствия.
19. Предмет доказывания в арбитражном процессе и его структура.
20. Доказывание в арбитражном процессе. Использование отдельных средств доказывания.
21. Государственная пошлина, ее размеры и порядок уплаты.
22. Издержки, связанные с рассмотрением дела в арбитражном суде.
23. Понятие судебного штрафа, основания и порядок его наложения.
24. Понятие иска, предмет и основание иска, классификация исков.
25. Понятие, основания и порядок применения обеспечительных мер в арбитражном процессе.
26. Обеспечение иска и предварительные обеспечительные меры. Встречное обеспечение.
27. Особенности применения обеспечительных мер по отдельным исковым требованиям, заявляемым в арбитражном процессе.
28. Основные этапы судебного разбирательства. Порядок проведения судебного разбирательства. Протокол судебного заседания.
29. Судебные акты арбитражного суда: понятие и виды. Порядок вынесения судебного акта.
30. Значение подготовки дела к судебному разбирательству как стадии арбитражного процесса; процессуальные действия судьи при подготовке дела к разбирательству.
31. Особенности рассмотрения дел об оспаривании нормативных правовых актов, ненормативных правовых актов, дел о взыскании обязательных платеже и санкций.

32. Порядок рассмотрения дел об административных правонарушениях.
33. Особенности и порядок рассмотрения дел особого производства.
34. Упрощенное производство в арбитражном процессе.
35. Порядок рассмотрения корпоративных споров.
36. Рассмотрение дел о защите прав группы лиц.
37. Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение разумных сроков рассмотрения дела в арбитражном суде и за нарушение разумных сроков исполнения решения арбитражного суда.
38. Рассмотрение арбитражным судом дел с участием иностранных лиц. Судебный иммунитет. Иммунитет абсолютный, ограниченный и функциональный. Процессуальные особенности рассмотрения дел с участием иностранных лиц.
39. Понятие апелляционного и кассационного производства в арбитражном процессе. Правила возбуждения апелляционного и кассационных производств.
40. Производство в апелляционной и кассационных инстанциях. Пределы рассмотрения дела в апелляционном и кассационном арбитражном суде, а также в экономической коллегии Верховного суда. Полномочия суда апелляционной и кассационных инстанций. Апелляционные и кассационные жалобы на определение арбитражного суда.
41. Понятие и порядок надзорного производства в арбитражном процессе. Порядок рассмотрение дела в надзорной инстанции и его особенности. Полномочия суда надзорной инстанции.
42. Понятие и основания пересмотра судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Сроки и порядок подачи заявления о пересмотре судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок пересмотра судебного акта по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.
43. Полномочия и участие арбитражного суда в исполнительном производстве.

Пример ситуационной задачи

Налоговая инспекция обратилась в Арбитражный суд с заявлением о взыскании с частного нотариуса недоимки по налогам, пеней и штрафов за нарушение налогового законодательства.

Нотариусом подано ходатайство о прекращении производства по делу на основании п.1 ст.150 АПК РФ, так как дело по заявлению налогового органа о взыскании с нотариуса сумм недоимки по обязательным платежам и штрафов неподведомственно арбитражному суду.

Позднее нотариусом подано встречное заявление о признании недействительным решения налогового органа.

Арбитражным судом встречное заявление принято к производству, дело рассмотрено по существу. В качестве доказательства его подведомственности суд сослался на п.2 ст.11 НК РФ.

Решением суда первой инстанции требования налогового органа удовлетворены в части правомерности применения штрафных санкций по п.1 ст.129.1 НК РФ. В удовлетворении остальной части требований отказано со ссылкой на правомерность включения нотариусом в состав затрат суммы арендной платы за нежилое помещение и платы за электроэнергию.

Встречное заявление нотариуса удовлетворено в части неправомерности доначисления сумм налога, пеней и штрафа по п.1 ст.122 НК РФ. В части признания недействительным решения налогового органа о привлечении нотариуса к ответственности по п.1 ст.129.1 НК РФ отказано.

Постановлением суда апелляционной инстанции от 27.11.2003 решение суда первой инстанции изменено: требования налогового органа удовлетворены полностью, встречное заявление нотариуса оставлено без удовлетворения.

Арбитражный суд округа своим постановлением оставил вынесенные судебные акты без изменения.

Вопросы:

1) Является ли арбитражный суд компетентным рассматривать данный спор с участием нотариуса?

2) Является ли правомерным предъявление нотариусом встречного требования?

3) Правильно ли поступил суд апелляционной инстанции?

Ответы. Согласно пункту 50 Постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 28.02.2001 N 5 налоговые споры между налоговыми органами и частными нотариусами не подлежат рассмотрению в арбитражном суде.

Арбитражный суд, приняв к производству и рассматривая по существу данное дело, нарушил единообразие в толковании и применении судами норм права, что согласно пункту 1 статьи 304 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации является основанием для отмены в порядке надзора судебных актов. Поскольку дело не подлежит рассмотрению в арбитражном суде, то в соответствии со статьей 150 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации производство по нему должно быть прекращено.

Тестовые задания для проведения экзамена по дисциплине «Арбитражный процесс»

1. Кто из указанных лиц не относится к иным участникам арбитражного процесса?

1) органы местного самоуправления;
2) секретарь судебного заседания;
3) помощник судьи.

2. Каков максимальный срок рассмотрения дела в упрощенном производстве в арбитражном процессе по общему правилу?

1) 1 месяц;
2) 3 месяца;
3) 2 месяца.

3. Что из указанного не входит в перечень доказательств в арбитражном процессе?

1) судебные решения, принятые другими судами по аналогичным делам;
2) консультации специалистов;
3) объяснения участников процесса с использованием видеоконференцсвязи.

4. Принципы арбитражного процесса:

1) не отражают специфику именно данной отрасли;
2) связаны между собой и образуют систему;
3) затрудняют единообразное применение судами арбитражного законодательства.

5. Обеспечительные меры в арбитражном процессе:

1) допускаются только на первой стадии арбитражного процесса;
2) производятся по заявлению участвующего в деле лица и госпошлиной не облагаются;
3) призваны обеспечить иск или имущественные интересы заявителя.

6. Приказное производство в арбитражном процессе:

1) осуществляется без проведения судебного разбирательства;
2) проводится в 20-дневный срок, в течение которого выносится судебный приказ;
3) является усложненной формой судебного производства.

7. Мировое соглашение в арбитражном процессе:

1) не может содержать условия об отсрочке исполнения обязательств;
2) может подписываться представителями сторон;
3) заключается в количестве, равном числу лиц, которые его заключают.

8. Стадия арбитражного процесса представляет собой:

1) конкретный этап движения арбитражного дела в пределах одного суда;
2) комплекс процессуальных действий, которые участники процесса совершают с определенной целью;
3) определенное состояние дела до вынесения судом решения по существу.

9. Решение о восстановлении процессуального срока в арбитражном процессе по соответствующему ходатайству рассматривается:

1) в течение 3 дней со дня назначения судьи для рассмотрения этого ходатайства;
2) в течение 7 дней со дня поступления его в суд;
3) в течение 5 дней со дня поступления его в суд.

10. Право приостановить производство по делу в арбитражном процессе не возникает по следующему основанию:

1) утрата дееспособности лицом, которое является стороной в деле;
2) назначение судьей экспертизы;
3) пребывания участвующего в деле гражданина в длительной служебной командировке.

11. В ходе предварительного судебного заседания в арбитражном процессе судья не вправе:

1) устанавливать, достаточно ли сторонами представлено доказательств;
2) разрешать ходатайства сторон;
3) выносить решение по делу.

12. Третьи лица в арбитражном процессе, которые не заявляют самостоятельных требований:

1) не могут привлекаться к делу по инициативе суда;
2) не вправе заявлять встречный иск;
3) могут заключить мировое соглашение.

13. В течение какого срока после поступления в суд соответствующего заявления выдается судебный приказ по делам приказного производства в арбитражном процессе?

1) 10 дней;
2) 7 дней;
3) 5 дней.

14. Сторона в арбитражном процессе, к которой предъявляется иск, называется:

1) истцом;

2) третьим лицом;
3) ответчиком.

15. Процессуальное правопреемство в арбитражном процессе:
1) допускается только на первой стадии судебного разбирательства;
2) исключает обязательность для правопреемника уже совершенных в арбитражном процессе действий;
3) возможно на любой из его стадий.

16. Представительство в арбитражном процессе:
1) исключает участие лица в деле лично;
2) недопустимо, если представитель не обладает полной дееспособностью;
3) осуществляется в простой письменной форме.

17. Обеспечение иска в арбитражном процессе осуществляется:
1) судом;
2) истцом;
3) прокурором.

18. Что из перечисленного не является примирительной процедурой в арбитражном процессе?
1) медиация;
2) отказ судьи принять исковое заявление;
3) мировое соглашение.

19. Кассация в арбитражном процессе на судебный приказ, который вступил в законную силу, производится:
1) в 20-дневный срок с момента поступления жалобы в суд кассационной инстанции;
2) в составе трех судей;
3) без вызова лиц, участвующих в деле.

20. К судебным издержкам в арбитражном процессе не относится:
1) оплата услуг переводчика;
2) цена иска;
3) госпошлина.

Ключ к тесту:

1	1	**11**	3
2	3	**12**	2
3	1	**13**	1
4	2	**14**	3
5	3	**15**	3
6	1	**16**	2
7	2	**17**	1
8	2	**18**	2
9	3	**19**	3
10	1	**20**	2

Шкала оценивания

Условия допуска обучающегося к промежуточной аттестации, шкалы и процедуры оценивания определены «Порядком применения балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 г. № 114-35.

4.4 Методические материалы

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, определены «Порядком проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 г. № 114-39 и «Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры в Воронежском филиале РАНХиГС» от 08.02.2018 г. № 114-40.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по организации и проведению самостоятельной работы
Самостоятельная работа при изучении дисциплины складывается из самостоятельной работы на аудиторных занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы.

Самостоятельная работа предполагает использование различных источников информации (учебников и учебных пособий, специальной научной и научно-популярной литературы, ресурсов глобальной сети Интернет, материалов личных наблюдений и умозаключений и т.д.).

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины являются:

— самостоятельная студентов подготовка к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
— самостоятельное изучение тем теоретического курса, не вошедших в лекционный материал;
— самостоятельное изучение тем практических занятий;
— систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций, учебникам и пособиям на основании перечня экзаменационных вопросов,
— тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия, приведенных в методических рекомендациях;
— подготовка к текущему и итоговому контролю;
— самостоятельное решение конкретных ситуаций по заранее освоенным алгоритмам,
— выполнение контрольной работы.

Систематизацию знаний необходимо осуществлять самостоятельно как в ходе отдельных аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы. Систематизация знаний проводится на основе проработки собственных конспектов лекций, изучения основной и дополнительной литературы и поиска необходимой информации в других информационных ресурсах.

В этой связи на каждом семинарском занятии проводятся опросы студентов с целью, как контроля самостоятельной работы, так и с целью побуждения к осознанной работе по целенаправленной систематизации знаний.

Важным аспектом при систематизации знаний являются консультации преподавателя, который на каждом занятии должен обращать внимание студентов на ключевые вопросы каждой темы и на взаимосвязь тем между собой.

Рекомендации по конспектированию источников

Конспектирование относится к числу наиболее важных общеучебных умений. На него опирается весь учебный процесс, так как студентам постоянно приходится использовать для подготовки к занятиям конспектирование лекций преподавателя, учебного параграфа или дополнительной литературы, текста источника права.

Конспект нужен для того, чтобы:

— научиться перерабатывать любую информацию, придавая ей иной вид, тип, форму;
— выделить в письменном или устном тексте самое необходимое и нужное для решения учебной или научной задачи;
— создать модель проблемы (понятийную или структурную);
— упростить запоминание текста, облегчить овладение специальными терминами;
— накопить информацию для написания более сложной работы в виде доклада, реферата, дипломной работы, диссертации, статьи, книги.

Слово конспект состоит из двух корней, первым из которых является «кон». В русском языке «кон» означает начало, предел, сужение пространства действий. В этом сужении, предельном сокращении, свертывании информации и заключен главный смысл конспекта. Конспект - это вторичное рождение источника, но в ином виде - свернутом, сжатом.

Но не любую краткую запись можно назвать конспектом Понятие «конспект» подразумевает объединение плана, выписок, тезисов или, по крайней мере, двух любых этих форм. Главное требование к конспекту - запись должна быть систематической, логической, связной. Это одно из основных требований, предъявляемых к конспекту по существу. Так, выписки с отдельными пунктами плана, если в целом они не отражают логики произведения, если между отдельными частями записи нет смысловой связи - это не конспект.

Конспектом, написанным одним читателем, могут пользоваться другие – он более у н и версален, чем иные виды записей. По той же причине к правильно составленному конспекту можно с успехом обратиться через несколько лет после его подготовки.

Особенности составления конспектов

1. Беглый просмотр с целью определить полноту раскрытия темы; определение характера текста (теоретический или эмпирический, т.е. основанный на опыте); выявление степени сложности по наличию новых или непонятных терминов-понятий. Такое предварительное знакомство с текстом, а также учет собственных задач помогает осознанно выбрать вид конспектирования.

2. Научно-исследовательская работа по переработке информации. Все начинается с повторного чтения и анализа. Анализ позволяет разделить текст на части, отделить одно положение от другого и выделить нужное.

3. Выделение главных мыслей текста - тезисов. Тезисом в зависимости от задач конспектирования может быть: понятие или категория и их определения, закон и его формулировка, факты и события и доказательства их истинности и т.д. Эти ведущие, главные позиции могут выписываться либо в технике цитирования, либо в произвольном стиле, своими словами. Цитировать принято в следующих случаях: для точной передачи мысли; для последующей ссылки на автора; для иллюстрации стиля мышления автора. Насколько часто можно цитировать в конспекте - вопрос открытый. По необходимости, но не очень много (исключение составляют текстуальные или цитатные конспекты).

Составляя конспект, обычно стремятся к форме связного пересказа, но делают это не в ущерб другим, более важным качествам конспекта - ясности и краткости. И тут важно заметить, что связующим звеном при составлении конспекта должна быть внутренняя логика изложения, которую не следует заменять пространными словесными переходами.

С другой стороны, конспекты при обязательной краткости содержат не только основные положения и выводы, но и факты, доказательства, примеры. Ведь утверждение, не подкрепленное фактом или примером, не будет убедительным и труднее запомнится.

Поэтому при составлении конспекта записывают не только основные положения. Не следует также избегать повторений, если они по-другому подводят к вопросу или дополнительно, более выразительно освещают его.

На страницах записи может быть отражено отношение составителя к материалу. Но при этом следует организовать текст так, чтобы можно было впоследствии легко разобраться, где авторская, а где ваша личная трактовка вопроса.

Методические рекомендации к решению казусов

Решение каждого казуса представляется в форме судебного решения, формула которого обычно состоит из трех частей: описательной, мотивировочной и резолютивной. Решая задачу, студент должен:

— дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение казуса,
— подобрать норму права, в соответствии с которой решается казус, и сослаться на источник,
— сформулировать и обосновать решение.

Критерии оценки следующие:

ответ должен быть *точным* (то есть отвечать на вопрос именно так, как он сформулирован в задании),

— *ясным* (то есть логичным и стилистически грамотным),
— кратким, но достаточно полным,
— обязательно *содержать точную ссылку на используемый источник* (учебник, монографию, статью нормативного акта, с правильным указанием выходных данных издания и страниц).

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Вопросы, выносимые на экзамен, приведены в рабочей программе курса.

Билет содержит три теоретических вопроса и практическое задание. Экзамен проходит в устной форме, но экзаменатор вправе избрать и письменную форму опроса.

Успешная сдача экзамена зависит не только от умственных способностей, памяти, психологической устойчивости, но, прежде всего, от стратегии. По существу, подготовка к экзамену начинается с первого дня лекции и семинарских занятий. Чем больше знаний, тем стройнее они уложились в систему, тем легче готовиться в последние дни.

Обязательным условием успешной подготовки и сдачи экзаменов является конспектирование и усвоение лекционного материала. Всегда следует стремиться, не только записать лекцию, но и понять ее содержание.

В случае если лекции остались неясные вопросы, необходимо обратиться к преподавателю и выяснить все непонятное. Это можно сделать с помощью записки, направленной лектору, на консультации, на семинарском занятии по теме.

Основной формой освоения, углубления и закрепления учебного материала являются семинарские занятия. Именно в процессе подготовки к семинарским занятиям, активных выступлениях на них, студент накапливает основную массу знаний. Ключевым звеном подготовки к семинарскому занятию является изучение источников права (конкретных законодательных актов) и рекомендованной литературы. Практика показывает, если учебник и конспект лекции можно прочитать непосредственно перед экзаменом, то источники права, рекомендованную литературу даже поверхностно повторить перед экзаменами студентам не удается. Поэтому при подготовке к каждому семинарскому занятию рекомендуется составлять план-конспект своего выступления, где в тезисном плане отмечать основное содержание законодательных актов, других

источников, научных публикаций. При непосредственной подготовке к экзамену будет достаточно освежить в памяти записи, сделанные в плане-конспекте.

В течение семестра не следует игнорировать такие возможности пополнить запас своих знаний, как консультации, подготовка докладов, работа в студенческом научном кружке.

На экзамен выносятся вопросы, которые отражены в программе курса. Поэтому в процессе освоения материала необходимо постоянно сверяться с программой курса, самостоятельно изучать вопросы, которые не выносятся на семинарские занятия, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедру.

При изучении вопросов, выносимых на экзамен, а также при подготовке к практическим занятиям необходимо использовать основную и дополнительную литературу, указанную в разделе 6. Помимо данной литературы, студент также может использовать иную литературу, соответствующую тематике задания и требованиям актуальности публикации.

В период подготовки к экзамену рекомендуется равномерно распределить вопросы программы курса и повторять учебный материал, используя учебник, конспект лекций, план-конспект выступлений на семинарских занятиях, а в необходимых случаях - источники права и научную литературу. Особое внимание следует уделить рекомендованным вопросам для повторений. Рекомендуется повторять материал в привычное рабочее время, не допуская переутомления, чередуя умственную работу с физическими упражнениями и психологической разгрузкой. Оставшиеся неясными вопросы следует прояснить для себя на консультации у преподавателя.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Арбитражное процессуальное право. Практикум: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С.Ф. Афанасьев [и др.]; под ред. С.Ф. Афанасьева, А.Н. Ермакова. - М.: Юрайт, 2019. - 221 с.

2. Арбитражный процесс: учебник / отв. ред. В.В. Ярков. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Инфотропик Медиа, 2016. – 848 с.

3. Арбитражный процесс: учебник / отв. ред. В. В. Ярков – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2021. – 752 с. - Режим доступа: https://znanium.ru/read?id=392526.

6.2. Дополнительная литература

1. Власов А. А. Арбитражный процесс Российской Федерации: учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Власов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 236 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01694-9.

2. Кудрявцева Е. В. Как написать судебное решение / Е. В. Кудрявцева, Л. А. Прокудина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 265 с. — (Серия: Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-02767-9.

3. Юлова Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. С. Юлова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 413 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00344-4.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского права и процесса / под ред. Н.В. Малиновской. - Воронеж, 2017.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ 04.08.2014. N 31. Ст. 4398.

2. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации от 29 июля 2002 г. N 30 ст. 3012.

6.5. Интернет-ресурсы

1. http://www.biblioclub.ru «Университетская библиотека онлайн»
2. http://www.arbitr-praktika.ru/
3. http://elibrary.ru
4. http://www.arbitr.ru
5. http://19aas.arbitr.ru
6. http://www.iccwbo.org ─ Международный арбитраж при Международной торговой палате
7. http://www.wko.at/arbitration ─ Международный Арбитражный суд Федеральной палаты экономики г. Вены
8. http://www.ekaterinburg.arbitr.ru ─ Арбитражный суд Свердловской области: примирительные процедуры;
9. http://rostov.arbitr.ru ─ Арбитражный суд Ростовской области: список посредников

6.6. Иные источники

1. Научная электронная библиотека – Режим доступа: http://elibrary.ru

2. Электронная библиотечная система IPRbooks. – Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/

3. Электронная библиотечная система «Лань». – Режим доступа: http://e.lanbook.com/

4. Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ». – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: аудиторный фонд; компьютерный класс с возможностью доступа к справочно-поисковым системам информационно-правового обеспечения и с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины; специализированная аудитория с ПК и мультимедийным проектором; библиотечно-информационные ресурсы.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: Windows 7, Office 2007, Kaspersky Endpoint Security.